

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ СШ № 95
Протокол № 6
от 16.11.2022

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ СШ № 95
Протокол № 2
от 14.12.2022
Ольга В. Рыжова

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СШ № 95
Л.В. Обрезкова
Приказ № 907
от 15.12.2022



Кодекс профессиональной этики учителя
МБОУ СШ № 95

1. Общие положения

1.1. Нормы этики учителя устанавливаются на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция), Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ (последняя редакция), принятых в соответствии с ними иных законодательных и локальных актов, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской школы.

1.2. Нормами Кодекса профессиональной этики учителя МБОУ СШ № 95 (далее – Кодекса) руководствуются в своей деятельности все педагоги. Цель кодекса – определить основные нормы профессиональной этики в отношении учителя с учениками, их родителями, педагогическим сообществом и обществом.

1.3. При осуществлении своей деятельности учитель руководствуется принципами гуманности, законности, демократичности, справедливости, профессионализма, взаимного уважения.

2. Личность учителя

2.1. Учитель должен стремиться стать положительным примером для своих учеников.

2.2. Учитель не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Учитель дорожит своей репутацией.

2.3. Учитель должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.

2.4. Учитель не должен терять чувство меры и самообладания.

2.5. Учитель соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.6. Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются получение взятки и ее дача.

3. Взаимоотношения учителя с учениками

3.1. Учитель выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Учитель в своей работе не должен унижать честь и достоинство учеников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, способностей, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Учитель является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим ученикам.

3.4. Требовательность учителя по отношению к ученикам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Учитель выбирает методы работы с учениками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Учителю следует стремиться к повышению мотивации обучения у учеников, к укреплению веры в их силы и способности.

3.7. Учитель справедливо и объективно оценивает работу учеников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.

3.8. Учитель обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему учениками, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.9. Учитель не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих учеников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

4. Взаимоотношения учителя с педагогическим сообществом

4.1. Учителя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

4.2. Учителей объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Учитель имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, при этом мнение, высказанное в адрес другого учителя, должно быть объективным и обоснованным.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни учителя, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Учитель имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения. Личные заслуги учителя не должны оставаться в стороне.

4.6. Учитель имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы образовательной организации. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу учителя и качество его труда.

4.7. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5. Взаимоотношения учителя с родителями учеников

5.1. Учителя должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями учеников.

- 5.2. Учитель консультирует родителей по вопросам образования учеников.
- 5.3. Учитель не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.
- 5.4. Отношения учителей с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.
- 5.5. На отношения учителей с учениками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями образовательному учреждению.

6. Взаимоотношения учителя с обществом

- 6.1. Учитель не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.
- 6.2. Учитель старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.
- 6.3. Учитель понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

7. Общение учителя в социальных сетях, мессенджерах и иных информационных системах, ведение учителем социальных сетей и иных информационных систем

- 7.1. При общении в социальных сетях, мессенджерах и иных информационных системах, ведении социальных сетей и иных информационных систем учитель соблюдает общие правила, прописанные в пунктах 2-6 настоящего Кодекса.
- 7.2. Учитель несет личную ответственность за опубликованные в социальных сетях, мессенджерах и иных информационных системах информацию, фотографии и видеоматериалы.

8. Заключительные положения

- 8.1. При приеме на работу в образовательную организацию руководитель обязан ознакомить учителя с содержанием кодекса профессиональной этики МБОУ СШ № 95.
- 8.2. Учитель должен организовать работу в соответствии с требованиями кодекса профессиональной этики.
- 8.3. Нарушение положений кодекса профессиональной этики учителя МБОУ СШ № 95 рассматривается педагогическим коллективом и администрацией образовательной организации.